

การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบ BBLการเรียนรู้แบบ Brain-Based Learning (BBL)

โรงเรียนเทพพิทักษ์ มุ่งหวังตั้งใจที่จะพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียน

ให้มากที่สุดจึงได้นำระบบการเรียนรู้แบบ BBLมาใช้ในโรงเรียน

- BBL คือการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมองไปใช้เป็นเครื่องมือในการออกแบบ

กระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพสูงสุดในการเรียนรู้ของเด็กแต่ละช่วงวัย

สมองเป็นอวัยวะที่สำคัญที่สุดที่มนุษย์ต้องใช้ในการเรียนรู้

ประกอบด้วยเซลล์จำนวนมหาศาล เซลล์สมองจะถูกสร้างตั้งแต่ทารก

อยู่ในครรภ์ 3-6 เดือนแรกจนถึง1เดือนก่อนคลอด

ช่วงนี้สมองบางส่วนที่ไม่จำเป็นจะถูกทำลายไปซึ่งเรียกกระบวนการนี้ว่า

“พรวนกิ่ง(Pruning)” และจะเกิดขึ้นอีกครั้งในช่วงเด็กเล็ก

และช่วงวัยรุ่น ทั้งนี้หลักการพัฒนาเซลล์สมองขึ้นอยู่กับ 2 ส่วน

คือ 1. ธรรมชาติที่ได้รับมาจากบรรพบุรุษได้แก่ พันธุกรรม

2. สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เช่น อาหาร อารมณ์ การฝึกฝนใช้สมอง

การดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ BBL โรงเรียนเทพพิทักษ์ได้ดำเนินการดังนี้





1. จัดตกแต่งห้องเรียนให้มีสีเขียว เหลือง และมีสีสัน เป็นส่วนใหญ่
2. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียนมีต้นไม้บรรยากาศร่มรื่น
3. จัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมกัน กระตุ้นการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
4. จัดให้มีสถานที่ อุปกรณ์ต่าง ๆ อยู่ในสภาพปลอดภัย
5. จัดให้มีการเรียนรู้จากของจริง ประสบการณ์ตรงโดยผ่านประสาททั้ง 5

(การมองเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การได้ชิม การสัมผัส)

6.จัดให้เด็กได้ฟังเพลงกล่อมเด็ก ฟังนิทาน อ่านหนังสือให้เด็กฟังในระดับชั้นอนุบาล

7.จัดให้เด็กได้เล่น ฝึกกับเครื่องเล่นที่มีเสียงดนตรี อย่างสม่ำเสมอ

8.จัดให้เด็กได้สัมผัสกับศิลปะ เช่นให้นักเรียนตกแต่งสิ่งของต่างแบบ Paper Mache เป็นต้น

9.จัดให้มีของเล่นที่มีรูปทรง สี อย่างหลากหลาย สวยงามน่าสนใจ

เขียนโดย Administrator

วันจันทร์ที่ 20 กรกฎาคม 2015 เวลา 19:52 น. - แก้ไขล่าสุด วันศุกร์ที่ 24 กรกฎาคม 2015 เวลา 09:13 น.

---





10.จัดให้มีกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายทุกวัน ([ดาวน์โหลดภาพการเคลื่อนไหวBBLได้ที่นี้](#))

11.เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมบ่อย ๆ เช่น การจัดห้องเรียนให้สะอาด สวยงามน่าเรียนรู้ จัดนิทรรศการ ฯลฯ

12.การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมบ่อยๆจะเป็นการกระตุ้นการทำงานของสมอง โดยมีนักเรียนรุ่นพี่

จัดทำให้น้องๆได้มีสภาพแวดล้อมสวยงาม มีสีสัน





13.จัดการเรียนรู้หลากหลาย ยึดหยุ่นตามความแตกต่างของผู้เรียน ยาก ง่าย ตามสภาพของผู้เรียน

14.จัดให้มีที่เก็บอุปกรณ์และผลงานเป็นส่วนตัวของเด็กแต่ละคน โดยแบ่งเป็นบล็อกๆของแต่ละคน

15.จัดให้มีกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เชิญเป็นวิทยากร ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน เช่นวันเข้าพรรษาแห่เทียน

กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด เป็นต้นฯลฯ



[ดาวน์โหลดหนังสือได้ที่](#)



ของสพฐ.

หนังสือการศึกษาผลการติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่สอดคล้อง

กับพัฒนาการทางสมอง(BBL-Brain-based Learning) ระดับประถมศึกษาในโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเข้มแข็ง